Programma refereer bijeenkomst nav ICT

Datum: 28-1-2020

Locatie: Bergwegkerk, Zeist

Aanvang 14.00 uur

Dagvoorzitter: Wilma Hüpscher

14.00- 14.05 opening door de dagvoorzitter

14.05- 14.20 gr 1 Yasmin Stoger, Thuiszitters.

14.20- 14.35 gr 2 Marion Kraaier, Stimuleren van psychische positieve.

14.35- 14.50 gr 3 Gijs de Haan, Het gebruik van vragenlijsten bij verdenking ADHD

14.50- 15.05 gr 4 Els/ Mirjam Wouters, Houdingsafwijkingen door tablet/telefoon gebruik

Pauze

15.30-15.45 gr 5 Djara Sokal, Verwijzing bij heupafwijkingen

15.45- 16.00 gr 6 Caroline Bijman, Lichamelijk onderzoek van de heupen

16.00- 16.15 gr 7 Liesbeth Groenenboom, Gezondheid door goed mondgebruik

16.15-16.30 gr 8 Mieke van Andel, Het gebruik van de cosos bij vermoeden ASS

16.30 afsluiting

Groep 1. Wat is de rol van de jeugdarts in het geval van thuiszitters?

Wat verstaan wij als jeugdartsen onder thuiszitters/ welke definitie hanteren wij? Hoe krijgen we ze goed in beeld? En wat zijn de verantwoordelijkheden maar ook de grenzen van de inzet van je jeugdarts in geval van een thuiszitterssituatie?

Groep 2: Positieve psychische gezondheid

Waar liggen onze kansen en mogelijkheden (op het gebied van primaire en selectieve secundaire preventie) om positieve psychische gezondheid te stimuleren? Hoe bewegen we ons tactische en strategisch in het maatschappelijk veld?

Waarom:

* suïcide neemt toe onder jongeren
* aantal thuiszitters daalt niet (neemt toe)
* kosten jeugdhulp baren de gemeente zorgen, wachttijden zijn er nog altijd
* aandacht voor preventie neemt toe
* goede vorm voor preventie op grote schaal is niet voorhanden (wel kanjertraining, vreedzame school, weerbaarheidstrainingen op kleinere schaal).
* dit moet in de keten, wij als jeugdartsen ons daar sterk in maken.

Met behulp van een krachtenveldanalyse wordt gekeken welke partners nodig zijn en hoe we deze partners kunnen betrekken bij het onderwerp.

Groep 3: Het gebruik van vragenlijsten bij vermoeden van ADHD.

Welke vragenlijsten zijn geschikt om te beoordelen of een verwijzing ivm verdenking ADHD op zijn plaats is, naast de SDQ icm een gesprek met ouders, cliënt en eventueel derden.

Groep 4: Houdingsafwijkingen door tablet/telefoon gebruik

Wat is de beste manier waarop de jeugdartsen een bijdrage kunnen leveren aan het voorkomen en terugdringen van houdingsafwijkingen door tablet/telefoongebruik bij kinderen?

Groep 5. Verwijzing bij de heupafwijking

Wanneer verwijzen we kinderen bij verdenking van een heupafwijking? Naar wie verwijzen we en zijn er werkafspraken met de verwijzers? Hoe ziet de verwijsbrief eruit?

Groep 6. Lichamelijk onderzoek van de heupen

Wordt het lichamelijk onderzoek van de heupen uitgevoerd volgens de richtlijn?

Groep 7. Gezondheid door goed mondgebruik.

Welke adviezen kunnen jeugdartsen geven om mondgedrag en mondgezondheid van kinderen van 0-12 jaar te verbeteren. Hierbij gaat het in eerste instantie niet om de gebitsverzorging. Het gaat om mondgedrag en de invloed op de gezondheid.

Groep 8. Het gebruik van de cosos bij vermoeden van Ass.

De cosos helpt differentiëren tussen een spraaktaalprobleem en een ontwikkelingsprobleem en bij juist gebruik zorgt het ervoor dat kinderen sneller de juiste hulp krijgen.